



Agenda 21 local de la Commune de Watermael-Boitsfort

Version définitive

telle qu'approuvée en Conseil communal du 16 mars 2010 avec identification des services référents

Remarque importante

Les engagements pris sous la forme de ce plan d'action ne constituent pas tels quels des obligations de résultat, mais restent soumis aux capacités financières, matérielles et humaines de la Commune.

Leur réalisation sera évaluée chaque année sur les plans budgétaire, matériel et humain dans un document qui sera annexé au rapport annuel communal.

En complément de cette liste, toutes les actions donnent lieu, dans un document distinct (fiches techniques), à des précisions tournée vers leur mise en œuvre concrète, tant en termes de portage que de budget, de ressources humaines, de calendrier, ou encore, d'indicateurs d'évaluation.

1. Protection de la nature et gestion mesurée des ressources (« environnement »)

| C Actions « environnement » en cours N Actions « environnement » nouvell |
|--|
|--|

1.1 Protection de la nature

| _ | Protection de la 1.1.1 faune + flore + biodiversité | 1. | С | Promouvoir la biodiversité via une gestion différenciée du patrimoine végétal communal et privé (produits et techniques écologiques) | Espaces verts + Environnement |
|----------|---|----|-----------|---|----------------------------------|
| | | 2. | N | Mettre en œuvre un plan pluriannuel pour le remplacement des arbres, avec pour priorité la replantation des cerisiers du Japon dans les cités-jardins | Espaces verts + Environnement |
| 1.1.2 ga | Lutte contre le gaspillage et la pollution de | 3. | С | Systématiser les mesures d'économie d'eau (double chasse, fontaines d'eau branchées sur le réseau) dans les bâtiments communaux et paracommunaux, les associations, les clubs sportifs, etc (douches, piscine,) | Energie |
| | ľeau | | Urbanisme | | |

| | | 5. | С | Lutter contre les inondations et la pollution de la nappe phréatique par la déminéralisation progressive des espaces se prêtant à un traitement plus végétal | Travaux publics + Environnement |
|-------|--|--|--|---|--|
| | | 6. | N | Lancer une campagne de sensibilisation à la problématique de l'eau rare (notamment sous l'angle de la solidarité internationale et de l'enseignement) | Développement durable + Info/participation |
| 1.1.3 | | 7. | С | Appliquer le principe de précaution et prendre en compte l'aspect santé publique pour toute implantation d'installations génératrice d'ondes électromagnétiques | Environnement |
| | Lutte contre les « autres pollutions » | 8. C En fait d'éclairage public, choisir des luminaires évitant le déperditions sources de pollution lumineuse (notamment direction vers le sol) | En fait d'éclairage public, choisir des luminaires évitant les déperditions sources de pollution lumineuse (notamment : direction vers le sol) | Travaux publics | |
| | pollutions » | 9. | С | Réprimer les bruits excessifs (sanctions administratives, analyse bruit par IBGE) et prévenir structurellement les nuisances sonores, notamment pour les grands projets d'aménagement (isolation acoustique des bâtiments, revêtements voiries, RER,) | Urbanisme + Environnement |

1.2 Economies d'énergie (hors mobilité)

| | Economies | 10. | С | Poursuivre le plan Kyoto local tendant aux économies d'énergie dans les bâtiments communaux | Energie |
|-------|---|-----|---|---|---------------------------------|
| 1.2.1 | d'énergie au niveau des grandes infrastructures | 11. | N | Choisir des systèmes d'éclairage public moins énergétivores (ampoules économiques,), avec une attention toute particulière à l'enjeu des éclairages de Noël | Energie + Vie économique |
| | publiques | 12. | N | Favoriser les techniques les plus efficaces en fait de développement durable dans les travaux de rénovation des bâtiments | Régie foncière + architectes |
| 1.2.2 | Econ. d'énergie au st. de la construct. + mise en location | 13. | С | Encourager la construction de maisons passives et le recours aux techniques modernes d'éco-construction | Urbanisme |
| | Encouragement à l'eco- rénovation | 14. | С | Encourager le diagnostic des déperditions de chaleur des habitations des citoyens notamment par l'usage de la thermographie | Energie |
| 1.2.3 | | 15. | С | En application du Plan Kyoto local, encourager - notamment par une forte exemplarité communale (voir le cas de la piscine) – l'installation par les particuliers de dispositifs de chauffage misant sur les techniques (condensation, cogénération,) de récupération de la chaleur produite lors du processus | Energie |
| | | 16. | N | Susciter les échanges entre citoyens sur le thème de l'énergie (trucs et astuces) | Energie |

1.3 Energies alternatives (hors mobilité)

| 1.3.1 | Energies alternat. en général | 17. | U | Concilier protection du patrimoine et développement des énergies alternatives. | Urbanisme |
|-------|-------------------------------------|-----|---|---|-----------|
| 1.3.2 | Energie solaire | 18. | Z | Privilégier l'usage de l'énergie solaire dans le patrimoine communal et sur l'espace public (radar,) chaque fois que c'est techniquement possible | Energie |

| I 1.3.3 I | Autres énergies | 19. | С | Soutenir l'étude de faisabilité d'une éolienne sur le plateau de la Foresterie (projet initié par l'International School of Brussels) | Energie + Urbanisme |
|-----------|-----------------|-----|---|--|--------------------------------|
| | alternatives | 20. | N | Aider au développement de coopératives d'habitants tendant à maîtriser les coûts du recours aux énergies alternatives, avec une attention particulière pour les publics fragilisés | Energie + Service juridique |

1.4 Gestion des déchets

| 1.4.1 | Tri et traitement des déchets | 21. | С | Encourager et soutenir la création de composts collectifs et individuels (notamment dans les cités-jardins et logements groupés) | Environnement |
|--------|----------------------------------|-----|---|--|----------------------------|
| | | 22. | N | Expérimenter le tri des déchets par l'installation de containers sur l'espace public, en collaboration avec l'ABP | Propreté |
| 11.4.7 | Propreté dans les rues | 23. | N | Initier des opérations ponctuelles de nettoyage de quartiers en collaboration avec les habitants. | Propreté + Prévention |
| | | 24. | N | Sensibiliser à la prévention des déchets (éducation à la consommation durable) | Propreté + Enseignement |

2. Cohésion sociale, solidarités et émancipation des individus (« social »)

2.1 Apprentissages et développement individuel et collectif

| 2.1.1 | Education de base + formations obligatoire et supérieure | 25. | C | Sensibiliser les élèves (crèches, écoles,) aux vertus d'une alimentation « durable » tant sous l'angle de ses atouts diététiques que de sa contribution à la réduction des transports, au commerce équitable ou à la protection de la biodiversité | Vie sociale + enseignement |
|-------|--|-----|---|---|--|
| | | 26. | N | Développer l'alphabétisation en collaboration avec des associations spécialisées et développer l'aide aux devoirs (maisons de quartiers) et l'extrascolaire | Prévention + Bibliothèques |
| 2.1.2 | Culture, sport et loisir | 27. | С | Encourager les expériences de décentralisation de la culture dans les quartiers, ainsi que dans des lieux non spécifiquement prévus à cette fin. | Culture + Prévention + Bibliothèques |
| | | 28. | N | Inciter les habitants à s'occuper de leur forme physique par le biais du sport (ex : programme « <i>Je cours pour ma forme</i> ») | Sport |
| | | 29. | N | Mettre en œuvre le nouveau « plan de développement de la lecture » dans ses diverses dimensions de conquête de nouveaux publics, d'ouverture des infrastructures à une plus grande accessibilité, de recours aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) et de renforcement du réseau | Culture |
| | | 30. | N | Susciter une plus grande implication dans l'offre culturelle des groupes sociaux moins favorisés, notamment par des synergies entre les opérateurs culturels et les SISP | Culture |

2.2 Soins et accompagnements à tous les âges de la vie

| 2.2.1 | Accueil de la | 31. | С | Etendre le nombre de places dans les structures d'accueil de la petite enfance en diversifiant les types d'accueil : crèches, halte-garderie, accueillantes | Vie sociale |
|-------|---|-----|---|--|-----------------------------------|
| | + politique de la jeunesse | 32. | С | Soutenir la parentalité, lutter contre la violence intra familiale et donner une visibilité aux lieux d'écoute et d'intervention (Centre d'Intervention pour les Violences Intrafamiliales (CIVIF), planning familial,) | Prévention |
| | Soins | 33. | С | Développer les services à domicile et de soin de jour en concertation avec le CPAS et les acteurs concernés, dans le cadre de l'accompagnement des personnes vieillissantes | Vie sociale |
| 2.2.2 | spécifiques aux aînés + aide aux personnes handicapées | 34. | С | Accroître et diversifier l'offre en logements adaptés pour insérer des personnes âgées ou handicapées dans un contexte socialement mixte | Régie foncière |
| | nanuicapees | 35. | N | Augmenter l'offre diversifiée d'hébergement des personnes vieillissantes en veillant à l'équilibre sociologique des quartiers | Vie sociale |
| 2.2.3 | Promotion de la santé et alimentat. saine | 36. | N | Promouvoir les potagers sur le territoire de la Commune et encourager la consommation de produits de saison | Régie foncière + Environnement |

2.3 Accès au logement

| 2.3.1 | Logement social | 37. | С | Exiger de la Région et de la Société Régionale du Logement bruxellois (SLRB) la rénovation des quelques 170 logements sociaux vides du Floréal, avec pour objectif une l'efficacité énergétique accrue | Collège + Secrétariat |
|-------|---|-----|---|---|-------------------------------|
| 2.3.2 | Logement moyen, en location ou propriété | 38. | C | Favoriser un habitat accessible aux familles à revenus moyens, et tout particulièrement aux jeunes, en visant à l'équilibre sociologique dans les quartiers. | Régie foncière + Urbanisme |

2.4 Lien social, proximité et ouverture au monde

| 2.4.1. | Prévention de l'insécurité | 39. | С | Mettre en place à partir de l'existant un programme intégré et pluridisciplinaire de prévention des violences sous toutes leurs formes | Prévention + |
|--|-------------------------------|-----|--|--|-------------------------------------|
| | | 40. | N | Diminuer la solitude à tous âges (ex : volontariat, actions solidaires dans les quartiers) | Prévention + Info- participation |
| Espaces de rencontre ; 2.4.2. mixité sociale et intergénérationnelle | 41. | U | Multiplier les espaces et activités de rencontre entre habitants, notamment en collaboration avec les comités de quartier, les maisons de quartier et les associations de commerçants. | Prévention + Info- participation | |
| | 42. | U | Encourager les initiatives de nature communautaires et/ ou solidaires (ex : SEL : échanges de services) pour faire de la mixité sociale une priorité. | Prévention | |
| | | 43. | С | Valoriser l'apport des aînés dans la société (espace mémoire, mémoire vive, histoire locale). | Culture (Espace Mémoire) |
| | | 44. | N | Favoriser des cours d'informatique basique à destination des personnes non initiées | Prévention + Informatique |

| | | 45. | С | Valoriser les échanges interculturels | Culture |
|--------|---|-----|----|--|------------------------------------|
| 2.4.3. | 2.4.3. Interculturel et accueil des étrangers | 46. | С | Poursuivre et développer les efforts d'intégration des personnes d'origine étrangère dans les écoles, au sein de l'administration communale, ainsi que dans les maisons de quartier | Population (service des étrangers) |
| 2.4.4. | Solidarité internationale | 47. | C. | Poursuivre et développer les projets Nord-Sud (Limete) | Solidarités internationales |

3. Economie, emploi et consommation durables (« économie »)

| C Actions « économie » en cours | N Actions « économie » nouvelles |
|---------------------------------|----------------------------------|
|---------------------------------|----------------------------------|

3.1 Innovation dynamisme et économique

| 3.1.1 | Innovation et esprit d'entreprise | 48. | С | Soutenir les initiatives (opération « Ma Commune », mini- entreprises, etc) menées dans le cadre des écoles en vue d'éveiller les élèves de différents niveaux à leur environnement économique et social et de susciter leur esprit d'entreprendre | Vie économique |
|-------|---|-----|---|---|----------------|
| 3.1.2 | Accueil et transf. d'entreprises | 49. | N | Soutenir les quartiers commerciaux de la commune en sollicitant auprès de la Région l'appui d'ATRIUM | Vie économique |

3.2 Emploi en quantité et de qualité ; économie sociale et solidaire

| 3.2.1 | Emploi en quantité et qualité | 50. | С | Fournir un accompagnement efficace aux demandeurs d'emploi, via les prestations nouvelles (accès Internet large, formations collectives, etc) assurées par la future Maison de l'Emploi (regroupant l'antenne ACTIRIS, l'ALE et le service d'insertion socio-professionnelle du CPAS) | Vie sociale |
|-------|-------------------------------------|-----|---|---|---------------------------------|
| 3.2.2 | Dispositifs d'insertion | 51. | N | Favoriser les dispositifs d'économie sociale destinés à offrir du travail aux demandeurs d'emploi | Vie sociale + vie économique |

3.3 Consommation, tourisme et transactions financières durables

| 3.3.1 | Production biol. Et locale | 52. | N | Encourager le développement des achats de fruits et légumes directement auprès des producteurs (« circuits courts »), via un soutien aux Groupes d'Achat Solidaires sur la commune | Environnement |
|-------|------------------------------------|-----|---|---|--|
| 3.3.2 | Commerce équitable | 53. | С | Favoriser la vente aux particuliers de produits issus du commerce équitable, tant à l'étalage (commerces) ou à la carte (HoReCA) que lors d'événements ad hoc (type « petits déjeuner du commerce équitable) | Vie économique |
| 3.3.4 | Tourisme durable | 54. | N | Valoriser l'offre touristique existante sur Watermael- Boitsfort (notamment par la mise en valeur d'itinéraires thématiques) | Info-participation + Services concernés par les thèmes |
| 3.3.5 | Produits financiers durables | 55. | N | Sensibiliser les commerçants et entrepreneurs au fait de recourir aux produits financiers durables | Vie économique |

3.4 Gestion durable des commerces et des entreprises

| 3.4.1. | Divers thèmes DD, approchés séparément | 56. | С | Encourager les commerçants à l'utilisation des composts collectifs | Environnement + Vie économique |
|--------|--|-----|---|--|-----------------------------------|
| 3.4.2. | Polit. intégrée de labellisation des commerces et entreprises | 57. | С | Mettre en valeur les entreprises et commerces labellisés dans le domaine de l'environnement (label éco- dynamique) | Environnement + Vie économique |

4. Organisation du territoire et mobilité

| C Actions « OT+Mobilité » en cours | N | Actions « OT+Mobilité » nouvelles |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|
|------------------------------------|---|-----------------------------------|

4.1 Aménagement du territoire ; mixités sociale et fonctionnelle

| 4.1.1 | Aménagement du territoire | 58. | С | Penser l'aménagement du territoire dans l'idée du partage et de la solidarité entre usagers, en Luttant systématiquement contre les fractures de l'espace public (tunnel Roitelet, passerelles, etc) et en veillant à créer des espaces de mixité sociale | Urbanisme |
|-------|-------------------------------------|-----|---|---|------------------------------|
| 4.1.2 | Mixités sociale et fonctionnelle | 59. | N | Soutenir la mise en place de quartiers durables, notamment en relayant les appels à projets émanant de niveaux de pouvoir supérieurs | Environnement + Urbanisme |

4.2 Mobilité - a) Transports en commun et collectifs

| 4.2.1 | STIB | 60. | С | Promotion du recours au métro, notamment par une défense du maintien et de l'augmentation de la fréquence de la ligne 17. | Collège + Mobilité |
|-------------------|---------------------------------|-----|---|--|---|
| | | 61. | С | Poursuivre les initiatives entreprises pour limiter au maximum les nuisances causées par le futur RER, notamment par une vigilance permanente durant le chantier | Environnement + Travaux publics |
| 4.2.2 Train + RER | 62. | N | Faire pression auprès de la SNCB pour obtenir - avant même l'ouverture de la ligne RER ayant justifié sa construction - la mise en exploitation de la station « Arcades » sur la ligne de train 26 (Hal-Vilvoorde) | Mobilité + Travaux publics | |
| 4.2.3 | Transports privés collectifs | 63. | N | Stimuler les pratiques de déplacement collectif doux des élèves vers leur école, en veillant à leur sécurisation | Enseignement + Mobilité (+ Centre de sécurité routière) |

4.3 Mobilité - b) Transport automobile privé et mobilité douce

| 4.3.1 | Transp. auto- mobile privé | 64. | С | Développer les initiatives citoyennes de co-voiturage (accueil organisé de passagers) et le car-sharing (voitures formellement partagées), notamment via le partenariat avec la société Cambio, dans ce second cas. | Mobilité |
|-------|-------------------------------|-----|---|---|-------------------------|
| 4.3.2 | Vélo | 65. | С | Favoriser le recours au vélo via l'organisation de possibilité location sur la voie publique, l'installation d'emplacements d'entreposage sécurisés et la conception d'itinéraires cyclables adéquats | Urbanisme + Mobilité |
| 4.3.4 | Piétons (et PMR) | 66. | С | Améliorer l'accessibilité des PMR aux bâtiments publics, ainsi que leurs conditions d'évolution sur la voie publique | Travaux publics |

4.4 Aménagement de l'espace public et des voiries

| 4.4.1. | Stationnement | 67. | С | Organiser une évaluation participative de la mise en œuvre du plan de stationnement (zones bleues) | Mobilité + Population + info-participation |
|--------|------------------------------------|-----|---|--|--|
| | 68. | С | Utiliser de matériaux durables dans l'aménagement des espaces publics | Travaux publics | |
| 4.4.2. | 4.4.2. Autres enjeux d'aménagement | 69. | С | Développer les plantations diversifiées dans les rues et sur les places (biodiversité) | Travaux publics |
| | | 70. | С | Privilégier l'installation d'œuvres d'art sur l'espace public | Culture |

5. Gouvernance

5.1 Principes de bonne administration publique

- Intégrer des clauses sociales et environnementales dans les marchés publics
- Favoriser l'utilisation par le personnel communal des modes de transport doux
- Recourir de préférence aux services de banques durables
- Responsabiliser les partenaires paracommunaux utilisant des infrastructures communales en leur mettant à charge les frais de consommation énergétique.
- Rechercher les synergies avec les autres communes notamment en vue de conclure des marchés communs en matière de fourniture d'énergie (économies d'échelle).
- Susciter avec les partenaires européens de la Commune des échanges autour du développement durable
- Recherche de subsides à tous niveaux de pouvoirs

5.2 Exemplarité des autorités en fait d'éco-comportements

- Pratiquer le développement durable dans tous les choix et décisions politiques
- Systématiser les mesures d'économie d'énergie (plan Kyoto local) dans les bâtiments publics (commune et régie foncière) et para-communaux (ASBL) et logements sociaux
- Systématiser les mesures d'économie d'eau
- Généraliser les pratiques de tri sélectif dans l'administration communale, ASBL, écoles, crèches,...
- Améliorer la propreté sur la voie publique
- Etablir un plan de mobilité d'entreprise au sein de l'administration

- Utiliser les produits de saison et privilégier le commerce équitable et durable lors des événements communaux et des réceptions
- Conserver voire améliorer la labellisation éco-dynamique IBGE obtenue par la Commune (deux étoiles à ce jour) via l'utilisation de produits de nettoyage écologiques et les pratiques du service plantation
- Régie foncière + logements sociaux : rénover et construire en vue de multiplier le nombre des bâtiments « basse énergie », voire de maisons passives

5.3 Stimulation de comportements citoyens durables

- Sensibiliser au développement durable dans les écoles
- Créer un point de contact communal pour tous renseignements et soutien aux initiatives liées au développement durable (économies d'énergie,...), y compris via la promotion de coopératives citoyennes, collectifs d'achat, etc...
- Promouvoir les jeux coopératifs dans les ludothèques, notamment autour du thème de la biodiversité
- Sensibiliser les services sociaux (Commune et CPAS) quant à l'accompagnement des personnes isolées ou fragilisées dans la recherche de solutions pour diminuer le coût de leur consommation énergétique.
- Sensibiliser (événements communaux, culturels, site internet et journal communal) aux changements de comportement favorable au développement durable (moins de consommation d'énergie, propreté...)

5.4 Information et participation des citoyens

- Passer au papier recyclé pour le journal communal (L'Officiel)
- Informer systématiquement et en amont de toute décision définitive la population sur les grands projets communaux
- Dans les cas où cela s'y prête, préférer le recours au web comme support d'information vers la population, tout en veillant à trouver des alternatives pour les personnes non-connectées
- Développer les réunions de participation annuelles dans les quartiers

23 mars 2010